

Частное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Содействие»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие»

В.А. Лукин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕБОВАНИЯ К ПРОТОКОЛАМ И АКТАМ ОТБОРА ПРОБ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 И ГОСТ Р 58973-2020»

16 часов

Самара, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Требования к протоколам и актам отбора проб в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и ГОСТ Р 58973-2020» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1557).

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и (или) получение новых общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере оформления протоколов испытаний, актов отбора проб в испытательных, калибровочных лабораториях.

1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Актуальность программы.

Программа имеет хорошо продуманную структуру подачи необходимого учебного материала для всесторонней и последовательной проработки актуальных вопросов. Содержание и объем полностью отвечает квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, установленным в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования объясняется необходимостью углубления и обновления знаний и профессиональных навыков, совершенствования имеющихся профессиональных компетенций специалистов испытательных и калибровочных лабораторий при оформлении протоколов испытаний, актов отбора проб.

Объем программы (трудоемкость) и форма обучения.

Объем программы: 16 часов.

Формат обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Документ, выдаваемый по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного Минобрнауки РФ образца.

Данные удостоверения заносятся в Федеральный реестр сведений документов об образовании, что подтверждает легитимность выданного документа.

1.4. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель – повышение квалификации руководителей и специалистов испытательных (измерительных, аналитических, калибровочных) лабораторий, непосредственно осуществляющих оформление протоколов и актов отбора проб.

Обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

знать:

- стандарты, соблюдение требований которых аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации;
- критерии аккредитации, утверждённые уполномоченным органом;
- Положения действующего законодательства Российской Федерации в сфере аккредитации

уметь:

- разрабатывать руководство по качеству испытательной лаборатории (центра);
- анализировать соответствие испытательной лаборатории (центра) критериям аккредитации;
- применять на практике требования системы менеджмента качества органа по сертификации.

1.5. Программа направлена на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

Обобщенные трудовые функции с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	Код компетенции	содержание компетенции
В/6 Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	ПК 1.3.	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
	ПК 2.2.	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
С/7 Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	ПК 2.3.	Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).
	ПК 3.2.	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

1.6. Форма итоговой аттестации по программе: итоговое тестирование

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тематических разделов, тем		Всего, ауд. час	В том числе		Лабор ат. работ а	Сам.р абота
			Лек ции	Прак- тика		
Тема 1.	Требования к оформлению отчетов о результатах исследований и измерений показателей объектов производственной и окружающей среды ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и ГОСТ Р 58973-2020	1	1		-	-
Тема 2.	Особенности оформления отчетов о результатах объектов производственной и окружающей среды (вода, атмосферный воздух, воздух рабочей зоны, физические факторы производственной среды) в зависимости от целей исследований и измерений (производственный контроль, СОУТ и т.д.).	1	-	1	-	-
Тема 3.	Правила включения заключений о соответствии, мнений и толкований в протоколы.	1	1		-	-
Тема 4.	Критерии проверки отчетов о результатах, оформляемых для разных объектов и целей исследований и измерений.	1	1		-	-
Тема 5.	Наиболее распространенные несоответствия, выявляемые при документарных и выездных проверках Росаккредитации.	1	1		-	-
Тема 6.	Подходы и принципы, которые необходимо соблюдать при разработке форм актов отбора проб, листов измерений, протоколов для разных объектов и показателей ОА.	2	2		-	-
Тема 7.	Практическая работа по проверке конкретных протоколов и поиску несоответствий.	8		8		
	Итоговое тестирование	1	-	1		
	Итого:	16	6	10	-	-

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию профессиональной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося.

1. Лекционные занятия:

- а) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,
- б) презентационная техника

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах и подлежит обновлению (при необходимости).

2. Практические занятия:

Электронная платформа вебинара, рабочее место преподавателя (персональный компьютер, подключенный к интернету и имеющий камеру и микрофон), презентация курса.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Приступая к изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием РПД. Самостоятельная работа начинается с изучения программы и чтения рекомендуемой учебно-методической литературы перед каждой лекцией – по материалам предыдущей лекции.

При изучении и проработке теоретического материала обучающему необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники.

Виды самостоятельных работ:

- Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, приведенной в разделе 4;
- Подготовка к промежуточному контролю: повторение теоретического материала.

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
3. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий
4. ГОСТ Р 58973-2020 Оценка соответствия. Правила к оформлению протоколов испытаний
5. Карпов Ю.А., Савостин А.П. Методы пробоотбора и пробоподготовки. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 243 с.